

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2024/2025

Základní škola a Mateřská škola Herálec

Projednáno pedagogickou radou: 25. 8. 2025

Schváleno školskou radou: 5. 11. 2025

1. Základní údaje o škole

1.1 škola

název školy	Základní škola a Mateřská škola Herálec
adresa školy	Herálec 440, 592 01
právní forma	příspěvková organizace
IČO	43378684
RED IZO	600130134
vedení školy	ředitelka: Mgr. Pavla Dlouhá zástupce ředitelky: Mgr. Ondřej Kosař
kontakt	tel.: 566 663 124 e-mail: skola@zsheralec.cz www.zsheralec.cz ID datové schránky: vd2svq9

1.2 zřizovatel

název zřizovatele	<i>Obec Herálec IČO: 00294306</i>
adresa zřizovatele	<i>Herálec 80, 592 01</i>
	<i>e-mail: urad@obecheralec.cz</i>
	<i>www.obecheralec.cz</i>

1.3 Údaje o školské radě

Datum zřízení	5. 11. 2003
Počet členů školské rady	9
- Zástupci zřizovatele	H.Štollová, M.Dítě, L.Teplý
- Zástupci rodičů	D.Gregor – předseda, J.Nováková, D. Hromádková
- Zástupci školy	R. Štollová, P.Slámová, I.Tlustá

1.4 součásti školy (30. 9. 2024)

Název	žáků
Základní škola	126
Školní družina	53
Mateřská škola	47
Školní jídelna / Školní výdejna	114 ZŠ/47 MŠ

1.5 základní údaje o součástech školy (1. 9. 2023)

Součást školy	Počet tříd	Počet ročníků	Počet dětí/ žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	5	5	69	13,80
2. stupeň ZŠ	4	4	57	14,25
Celkem	9	9	126	14,00

Počet dojíždějících žáků	19
Počet místních žáků	107

Třída	Ročník	Třídní učitel	Počet žáků
I.	1.	Mgr. Jana Vyhlídalová	12
II.	2.	Mgr. Petra Hladká	13
III.	3.	Mgr. Luboš Sláma / Ilona Nosková	17
IV.	4.	Mgr. Romana Štollová	15
V.	5.	Mgr. Petra Slámová	12
VI.	6.	Mgr. Jana Burešová	5
VII.	7.	Mgr. Blanka Junková	17
VIII.	8.	Mgr. Simona Brudovská	14
IX.	9.	Mgr. Vojtěch Uchytíl	19

1.6 materiálně-technické podmínky školy

Učebny kmenové	9 ZŠ, 2 MŠ, 2 ŠD
Odborné učebny	Učebna fyziky a chemie, školní kuchyňka, učebna výtvarné výchovy, učebna jazyků, učebna počítačů, učebna hudební výchovy
Relaxace, odpočinek	Relaxační koutek na 1. stupni, školní dvůr
Sportovní zařízení	Tělocvična, atletický tartanový ovál, travnaté cvičné hřiště společné s TJ Sokol
Dílny a pozemky	Učebna se základním vybavením Pozemky – zatím bez venkovní učebny
Knihovna	Žákovská, učitelská
Školní družina	2 oddělení
Žákovský nábytek	1. stupeň – starší 2. stupeň – starší - učebna Fy/Ch (zánovní) - učebna Vv/Cj/Př (nové)
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	Pomůcky dokupujeme podle potřeb učitelů, Průběžně rozšiřujeme počet knižních titulů v ŽK, Sportovní vybavení je vyhovující,

	Hračky a hry pro potřeby MŠ a ŠD jsou každoročně doplňovány.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Průběžně se obnovuje
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Průběžně se doplňuje a obnovuje
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Interaktivní tabule – Fy/Ch, Hv, ve všech 9 kmenových třídách, ŽK (čítárna), jazykovka, Vv PC – 21 ks (učebna PC) 23 ks tabletů v ZŠ – pro výuku 10 ks tabletů v MŠ – pro výuku 13 ks notebooků k zapůjčení Všichni učitelé mají k dispozici notebook. Škola je pokryta wi-fi 3D-tiskárna – 2x Interaktivní panel – 2x MŠ

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

	<i>Obor vzdělání</i>		<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
	Základní škola	79-01-C/01	ŠVP	1. – 9.
<i>Komentář:</i> Název ŠVP: Základní škola zvidavým dětem <i>Povinně volitelné předměty: Konverzace z AJ / Sportovní hry / Tvořivé dílny / Vaření (8. a 9.roč.)</i> <i>Nepovinný předmět: Římskokatolické náboženství (1. – 5. roč.)</i>				

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	35
Počet učitelů ZŠ	12
Počet učitelů MŠ	3
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ + MŠ + ŠJ	5 + 1 + 4
Počet asistentů pedagoga ZŠ + MŠ + ŠA	6+1+1
<i>Komentář:</i> <i>Výuka náboženství p. H. Teplá, p. M. Schlosser</i>	

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	ŘŠ	1,00	do 25	VŠ
1	ZŘ	1,00	do 25	VŠ
2	učitel	2,00	10-20	VŠ
2	učitel	3,00	do 25	VŠ
4	učitel	4,00	30 - 40	VŠ
1	učitel	1,00	nad 40	VŠ
1	učitel	0,591	do 25	VŠ
2	vychovatel	1,2418	nad 30	SŠ
1	učitel MŠ RD	1,00	do 10	SŠ
1	učitel MŠ	1,00	10-20	VŠ
2	učitel MŠ	2,00	nad 30	SŠ, VŠ
2	AP	1,1375	do 10	SŠ
3	AP	2,1375	10 - 20	SŠ, VOŠ
1	AP	0,500	nad 20	SŠ

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	100
Učitelky MŠ	100
AP	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ podle věkové skladby

21-29 let		30-39 let		40-49 let		50- 59		60 - +60		Celkem	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	1	1	2	1	7	0	8	1	3	3	21
<i>Komentář: Včetně RD</i>											

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	hospodárka	1,00	SŠ
1	školník	1,00	vyučen
3	uklízečka	2,25	vyučena, SŠ
1	školnice MŠ	0,875	vyučena
1	vedoucí ŠJ	1,00	SŠ
3	kuchařka	2,1875	vyučena
1	ŠA	0,7	SŠ

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Ke vzdělávání bylo při zápisu přijato 16 dětí.

Celkový počet žáků od 1. 9. 2025, kteří nastoupí do prvního ročníku, bude 16.

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2024/2025</i>
1	16	2	0
			<i>Komentář:</i>

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb.učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	0	2	6	3	7	19

5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Zhodnocení školního vzdělávacího programu za školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka na naší škole v souladu se školním vzdělávacím programem, který je zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Škola poskytovala vzdělávání žákům na 1. i 2. stupni a zajišťovala rovnoměrný rozvoj všech klíčových kompetencí.

Učitelé uplatňovali moderní a aktivizující metody výuky, podporovali samostatnost žáků, jejich tvořivost i schopnost spolupráce. Důraz byl kladen na rozvoj čtenářské, digitální a matematické gramotnosti a na propojování učiva s praktickými zkušenostmi žáků. Součástí vzdělávací nabídky byly projektové dny, exkurze, besedy a další aktivity, které přispívaly k naplňování průřezových témat ŠVP.

V průběhu školního roku byly do ŠVP zapracovány drobné úpravy reagující na změny v požadavcích RVP ZV a na aktuální potřeby žáků i školy. Pozornost byla věnována podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, práci s nadanými žáky a posilování pozitivního klimatu školy.

Celkově lze konstatovat, že cíle školního vzdělávacího programu byly ve školním roce 2024/2025 naplněny. Výuka probíhala v souladu s koncepcí školy, pedagogický sbor pracoval jednotně a promyšleně, a výsledky vzdělávání i zpětná vazba od žáků a rodičů potvrzují, že ŠVP je funkční a odpovídá potřebám školy i žáků.

Zhodnocení výchovných a vzdělávacích strategií

Výchovné a vzdělávací strategie stanovené ve školním vzdělávacím programu se v praxi osvědčují. Pedagogové systematicky rozvíjejí klíčové kompetence žáků prostřednictvím různorodých metod, které vedou k aktivnímu učení, spolupráci a zodpovědnosti za vlastní práci. Učitelé kladou důraz na pozitivní motivaci, vzájemný respekt a partnerský přístup k žákům.

Strategie zaměřené na rozvoj sociálních dovedností a prevenci rizikového chování se promítají do každodenního života školy. Výchovná opatření jsou uplatňována spravedlivě a s cílem vést žáky k sebereflexi. V průběhu školního roku byla posílena spolupráce s rodiči a školním poradenským pracovištěm, což přispělo k lepšímu naplňování individuálních vzdělávacích potřeb žáků.

Závěrem lze říci, že stanovené strategie jsou efektivní a přispívají ke kvalitnímu vzdělávání, pozitivní atmosféře školy i k celkovému osobnostnímu rozvoji žáků.

Hlavní priority pro školní rok 2025/2026

V nadcházejícím školním roce se škola zaměří na další rozvoj klíčových gramotností. Cílem bude posílit využívání moderních výukových metod a digitálních nástrojů napříč předměty, a dále podporovat spolupráci žáků prostřednictvím projektové a skupinové práce.

Prioritou zůstává individuální přístup k žákům a podpora jejich duševní pohody, včetně rozvoje pozitivního klimatu školy a vztahů mezi žáky, učiteli i rodiči. Škola bude také pokračovat v systematickém profesním rozvoji pedagogických pracovníků, zejména v oblasti metodiky práce s heterogenní třídou, inkluze a formativního hodnocení.

Cílem je udržet kvalitu vzdělávání, dále rozvíjet ŠVP podle aktuálních potřeb školy a vytvářet inspirativní, bezpečné a podnětné prostředí pro všechny žáky.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin 1.pol/2.pol.</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka 1.pol/2.pol</i>	<i>Počet neomluvených hodin 1.pol/2.pol</i>
	5884 / 5949	46,70 / 47,21	0
<i>Celkem</i>	11833	93,91	0

6.2 Přehled o výsledcích vzdělávání a chování žáků

	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>
Prospěli se samými jedničkami	48	41
Prospěli s vyznamenáním	84	80
Neprospělo	0	0
Uvolnění	3	2
Nehodnoceni	0	0
Hodnoceni slovně	0	0
Pochvala ŘŠ	0	4
Pochvala TU	0	93
Důtka ŘŠ	2	0
Důtka TU	2	5
Napomenutí TU	1	1
Snížená známka z chování	0	1

7. Údaje o aktivitách k prevenci sociálně patologických jevů

7.1 Prevence sociálně patologických jevů

ZHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU - 2024/2025

Úvod

Pro školní rok 2024/2025 byl vypracován Minimální preventivní program (Dále jen MPP). V letošním školním roce byl zaměřen na tyto úkoly. Zvýšit informovanost žáků v oblastech jako jsou drogy, kouření, kriminalita mládeže, zdravý životní styl, wellbeing, kritické myšlení. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet ponižování a nežádoucím jevům.

Zmíněná témata týkající se prevence jsou během celého roku zařazována do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni naší školy. Jednalo se zejména o prvouku, vlastivědu, přírodovědu, výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, přírodopis.

Dále v tomto školním roce měli žáci možnost navštěvovat několik zájmových kroužků a volnočasových aktivit (badminton, mladý zdravotník, florbal, turistický kroužek, keramika, dramatický kroužek).

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

Vzdělávání MP

Metodička prevence Simona Brudovská se během tohoto školního roku zúčastnila setkání metodiků prevence ve Žďáru nad Sázavou dne 19.2.2025 s následujícím programem:

1. Mgr. Petra Štohanzlová – OSPOD Žďár nad Sázavou, kurátorka pro děti a mládež – spolupráce škola/OSPOD, záškoláctví, legislativa.
2. Renata Jará – výsledky dotazníků, novinky z prevence, společný plán aktivit na rok 2025.
3. Diskuze – sdílení zkušeností, příklady dobré praxe.

Absolvovala následující vzdělávací programy v oblasti prevence:

- Webinar – Základy efektivní komunikace pro větší pohodu ve třídě.
- Webinar – Jak řešit emočně náročné situace
- Webinar – Jak komunikovat se žáky – jak pracovat s emocemi.
- Webinar - Společně k bezpečí – Vyšetřování šikany I., II., III.

Září

Školní řád – všechny ročníky.

Třídní pravidla, pravidla slušného chování, bezpečnost ve škole – všechny ročníky.

Divadélko pro školy – 1.stupeň

Dopravní hřiště – 4.ročník

Vycházka do okolí obce – 1. – 9. ročník

Vliv rodiny na rozvoj osobnosti – 6.ročník Ov

Rodina – práva a povinnosti – 7. ročník Ov

Hledání nového naplnění života – (alkohol, drogy, virtuální drogy, gambling)

Preventivní programy – Oblastní charita Žďár nad Sázavou)

- 6.třída – Startujeme
- 3.třída – V čem jsme stejní, v čem jsme jiní

Říjen

Komunikace v rodině, mezi vrstevníky, ve společnosti – 6.ročník Ov

Komunikace v rodině – 7.ročník OV

Partnerské vztahy, vztahy mezi lidmi, (třídní skupina) – 7. ročník OV

Finanční gramotnost – výukový program Jak zacházet s penězi www.zlatka.in – Ov 6. – 8. ročník

Finanční gramotnost – soutěž

IPS – Úřad práce, volba povolání – 8. – 9. ročník

Prezentace PČR

Zahájení zájmových kroužků – dle nabídky.

Listopad

Divadlo – Tom Sawyer - 5.-6. ročník

Pravidla slušného chování – Ov 7. ročník

Vztahy mezi lidmi, v kolektivu – film Na hraně (manipulace mezi žáky, formy rizikového chování)
– Ov 6. – 7.ročník

Infekční choroby a jak jim přecházet – 6.třída – přírodopis

Festival vzdělávání – 7.11.2021 Žďár nad Sázavou

Prosinec

Muzeum Brno – stálá expozice nerostů a hornin – 9.ročník

Rodina (práva a povinnosti) – prvouka, 6. ročník – Vkz, Ov

Dětská krizová centra, Linka bezpečí–film Jakub(domácí násilí páchané na dětech (6.ročník Ov

Infekční choroby – 7. ročník

Na cestě za zdravím (choroby hromadného výskytu) - 7. ročník

Poruchy výživy - 7. ročník

Lidská setkání (konflikt) – film Na hraně – 8.ročník Ov

Preventivní programy – Oblastní charita Žďár nad Sázavou)

- 1.třída – Pravidla nejsou strašidla
- 2.třída – Neboj se!

Vánoční dílny – všechny ročníky

Vánoční besídky – všechny ročníky

Leden

Péče o zdraví – ochrana, prevence – TV, Vkz, Ov, prvouka, přírodověda 5 tř., přírodopis 8.tř., -
projekt „Zdraví do škol“ www.zdravidoskol.cz, film Mezi nimi (HIV/AIDS)

Lidská setkání (komunikace) – 6.ročník Ov

Péče o zdraví – 6.ročník Vkz

Zdravý způsob života – 7.ročník Vkz

Choroby – ochrana, prevence – 7.ročník Vkz

Holocaust – 9.ročník D

Preventivní programy – Oblastní charita Žďár nad Sázavou)

- 4.třída – Moře emocí
- 5.třída – Já a třída

Únor

Zdravý životní styl – 6.-7. ročník Vkz

Poruchy výživy – film Sami (anorexie, bulimie) – 7. ročník Vkz

Návykové látky – film Abstinent 7.ročník Vkz

Finanční gramotnost – 9.ročník - PČ

Plavecký výcvik 3. a 4. ročník

Lyžařský kurz

Běžkařský kurz

Březen

Základní lidská práva, porušování práv a svobod – Ov 6-8

Zdravé stravování a neb co se v mládí naučíš – 8.ročník Př

Základní lidská práva, porušování práv a svobod – Ov 6-8

Zemědělství a lesnictví na Vysočině – 7. a 8. ročník

Plavecký výcvik 3. a 4. ročník

Nocování ve škole – druhý stupeň

Aprílová škola

Velikonoční turnaj ve vybíjené

Duben

Šíkana, kyberšíkana – film Mezi stěnami,

Finanční gramotnost – 9.ročník - PČ

projekt Bud' safe online www.budsafeonline.cz – online kurzy pro děti, Desatero bezpečí chování na internetu

Zdravé stravování a neb co se v mládí naučíš – 8.ročník Př

Plavecký výcvik 3. a 4. ročník

Ekologie, environmentální výchova Čistá Vysočina – všechny ročníky

Velikonoce ve světě – všechny ročníky.

Květen

Dopravní výchova – projekty www.dopravnivychova.cz a www.bezpecnecesty.cz

Neobnovitelné zdroje – Jak využít už jednou vyrobené? (recyklace) – 9.ročník Př

Drogy a jejich rizika – 7.ročník Ov

Závislosti – 7. ročník Ov

Bezpečnost na internetu 5.,6. a 8.-9.třída – ICT

Porovnání informací z různých zdrojů – 5.třída – ICT

Šíkana, týrání a sexuální zneužívání – 5.třída – Př

Dopravní hřiště – 4.ročník

Lesní pedagogika – 6.-8. ročník – voda

Sázení stromků – 9.ročník

Pohádkový les – 9.ročník

Červen

Osobní bezpečí – agresivita a násilí v životě člověka Ov

Xenofobie, rasismus – 8.ročník Ov, D

Životní cíle a perspektivy – 9. ročník

Preventivní programy – Oblastní charita Žďár nad Sázavou)

- 7.třída – Třída a její svět
- 8.třída – Můj život, můj svět

Preventivní program pro 9.ročník (Oblastní charita Žďár nad Sázavou) – Končím a začínám

Proti šikaně (anti bullying) – 9. ročník Aj

První pomoc, integrovaný záchranný systém – 5.třída – Př

Školní výlety – všechny ročníky

Projekt – Ochrana člověka za mimořádných událostí – všechny ročníky

Projekt – Dopravní výchova – všechny ročníky

Vyhodnocení akcí MPP

Ve školním roce 2024/25 se nám podařilo úspěšně zrealizovat všechny akce z MPP. Některé byly zajištěny dodatečně – Kritické myšlení – workshop, zrealizované jazykovou školou ZEBRA Chrudim, pro 7. – 9. ročník v rozsahu tří vyučovacích hodin pro každou třídu. V rámci tohoto preventivního programu se žáci učili rozeznávat pravdivé a nepravdivé informace a jaké jsou možné cesty k jejich zjišťování. Ve druhé části programu, měli rozhodnout o tom, zda povolit v naší obci postavení zábavního parku. Byli rozděleni do skupin – developři, zastupitelé obce, občané a ekologické hnutí. Každá skupina měla vznést své argumenty, proč souhlasí anebo naopak nesouhlasí se stavbou zábavního parku. A právě etapa programu, kde žáci začali prezentovat a posléze obhajovat své argumenty, byla velmi bouřlivá, ale v rámci slušného a férového vystupování. Myslím, že si zde žáci odnesli nové a pro jejich život důležité poznatky, které se týkají umění jednání a obhajování si vlastního názoru.

Další dodatečně zařazený preventivní program se týkal duševního zdraví a wellbeingu - „Je OK, nebýt OK“ Jedná se o nový program prevence nabídnutý naší škole Oblastní charitou Žďár, se kterou naše

škola spolupracuje při realizaci školních preventivních programů. Od příštího školního roku, je již tento program umístěn v pravidelné nabídce pro primární prevence. Program se zaměřuje na prevenci a podporu duševního zdraví žáků. Jeho cílem je zvýšit povědomí o významu psychické pohody, podpořit rozvoj sebepečce, emocionální regulace a schopnosti vyhledat pomoc v náročných situacích. Zároveň klade důraz na rozvoj empatie, vzájemné podpory mezi žáky a zvládání stresových či krizových momentů. Prostřednictvím interaktivních aktivit a diskuzí vytváří prostor pro otevřenou komunikaci, která přispívá k posílení duševní odolnosti a zdravější atmosféře ve školním kolektivu. Domnívám se, že díky akcím a tematicky zaměřeným preventivním programům realizovaným v rámci MPP si žáci vytvořili povědomí o oblasti nejen sociálně patologických jevů, ale znají i rizika spojená s kouřením, alkoholem a drogami. Měli by vědět, jak se zachovat v případě, že budou šikanováni, či jinak zneužíváni. V rámci hodin přírodopisu jsme jim dali možnost získat odpovědi na otázky týkající se sexuálních chorob, které s touto oblastí mohou souviset. V neposlední řadě jsme se snažili stmelovat a posilovat třídní kolektivy tam, kde se vyskytl nějaký problém, popř. kde byly děti nějakým způsobem z kolektivu vyčleněny.

Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi v tomto školním roce:

V rámci MPP škola spolupracuje s těmito institucemi a organizacemi:

PPP a SPC Žďár nad Sázavou,

Oblastní charita Žďár nad Sázavou – PONORKA,

Policie ČR – Policie Kraje Vysočina,

Hasičský záchranný sbor,

Úřad práce – Žďár nad Sázavou,

Jazyková škola – ZEBRA Chrudim – programy kritického myšlení.

Závěr:

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2024/25 podařilo splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti sociálně patologických jevů a také zdravého životního stylu. Věřím, že naší prací přispíváme k minimalizaci nevhodného chování mezi žáky a pomáháme vytvářet kamarádské vztahy. Ve všech oblastech hodláme pokračovat i v příštím školním roce.

Mgr. Simona Brudovská

Školní metodik prevence

7.2 Údaje o integrovaných žácích v ZŠ

<i>Druh postižení</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Závažné vady řeči	1
Tělesné postižení	0
Lehké mentální postižení	1
Se závažnými vývojovými poruchami učení	7
Se závažnými vývojovými poruchami chování	5
S poruchami autistického spektra	1
Nadaní žáci	0
Jiné zdravotní znevýhodnění	16

7.3 Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření

	Počet žáků	Z toho dívky
1. stupeň	1	1
2. stupeň	21	9
3. stupeň	8	1
...3.st. LMP (min. výstupy)	1	0
4. stupeň	0	0
5. stupeň	0	0
CELKEM	31	11

V tomto školním roce nebyl ve škole žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Ve škole není školní psycholog.

Ve školním roce 2024/2025 byla podpora poskytována celkem 31 žákům.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

8.1 Pedagogičtí pracovníci

Jméno a příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	Místo konání	Termín
Dlouhá Pavla	"Vykazování školního roku 2024/2025, rozpočet školy od 1.1.2025"	Zeman/Šlégrová	web	19.9.24/3h
	Hodnocení základní školy	CCV Pardubice	web	7.10.24/6h
	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	Edupraxe	ZŠ Herálec	16.10.24/4h
	Spolu-práce s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Edupraxe	web	4.11.24/4h
	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	NPI	web	27.11.24/4h
	"Novely právních předpisů ve školství 2025"	Zeman/Šlégrová	web	23.1.25/5h
	Vyšetřování šikany díl I.	Společně k bezpečí	web	4.2.25/4h
	Správní řízení v mateřské škole	MŠMT/Střední článek podpory	web	11.2.25
	Minimální standard bezpečnosti a bezpečnostní politika škol	Kliment / Syrová	web	18.2.25
	Školení první pomoci pro učitele základních škol	Zdravotní záchranná služba Kraje Vysočina	ZŠ Herálec	26.2.25/4h
	Vyšetřování šikany díl II.	Společně k bezpečí	web	16.3.25/4h
	Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	NPI	Brno	13.5.25/3h
	Vyšetřování šikany díl III.	Společně k bezpečí	web	17.5.25/4h
	Novela zákoníku práce ve školství - pro ZŠ, MŠ+ZŠ	Zeman/Šlégrová	web	26.5.25/4h
Kosař Ondřej	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	Edupraxe	ZŠ Herálec	16.10.24/4h
	DigiSeč 2024 – Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách	NPI	Seč	4.a5.11.24/12h

	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	NPI	Web	27.11.24/4h
	Vyšetřování šikany díl I.	Společně k bezpečí	web	4.2.25/4h
	Fyzikální elixír na téma „fotografie“	MAP IV ORP ZR	ZR Švermova	26.2.25/2h
	Školení první pomoci pro učitele základních škol	Zdravotní záchranná služba Kraje Vysočina	ZŠ Herálec	26.2.25/4h
	Vyšetřování šikany díl II.	Společně k bezpečí	web	16.3.25/4h
	Vyšetřování šikany díl III.	Společně k bezpečí	web	17.5.25/4h
Brudovská Simona	DIGI plovárna - Přírodopis pro 2. stupeň ZŠ a nižší gymnázia	NPI	web	14.10.24/2h
	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	Edupraxe	ZŠ Herálec	16.10.24/4h
	Úvod do generativní AI pro učitele	NPI	web	23.10.24/2h
	Digi plovárna – Člověk a svět práce – 2.st.	NPI	web	12.11.24/2h
	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	NPI	Web	27.11.24/4h
	Digi svět a učení	NPI	web	8.1.25/3h
	Vyšetřování šikany díl I.	Společně k bezpečí	web	4.2.25/4h
	Školení první pomoci pro učitele základních škol	Zdravotní záchranná služba Kraje Vysočina	ZŠ Herálec	26.2.25/4h
	Vyšetřování šikany díl II.	Společně k bezpečí	web	16.3.25/4h
	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním	NPI	web	22.4.25/2h
	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním II.	NPI	web	7.5.25/2h
	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním III.	NPI	web	15.5.25/2h
	Vyšetřování šikany díl III.	Společně k bezpečí	web	17.5.25/4h

	Jak učit přírodopis v novém RVP?	NPI	web	3.6.25/1h
Burešová Jana	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	Edupraxe	ZŠ Herálec	16.10.24/4h
	Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky pro 2.stupeň	NPI	web	23.10.24/2h
	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	NPI	Web	27.11.24/4h
	Vyšetřování šikany díl I.	Společně k bezpečí	web	4.2.25/4h
	Školení první pomoci pro učitele základních škol	Zdravotní záchranná služba Kraje Vysočina	ZŠ Herálec	26.2.25/4h
	Vyšetřování šikany díl II.	Společně k bezpečí	web	16.3.25/4h
	Vyšetřování šikany díl III.	Společně k bezpečí	web	17.5.25/4h
Junková Blanka	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	Edupraxe	ZŠ Herálec	16.10.24/4h
	Skupinová intervize – čtenářská gramotnost	MAP IV ORP ZR	Knihovna M.J. Sychry ZR	21.10.24/2h
	Jak vést třídnické hodiny	MAP IV ORP ZR	MěÚ ZR	23.10.24/3h
	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	NPI	Web	27.11.24/4h
	Vyšetřování šikany díl I.	Společně k bezpečí	web	4.2.25/4h
	Školení první pomoci pro učitele základních škol	Zdravotní záchranná služba Kraje Vysočina	ZŠ Herálec	26.2.25/4h
	Vyšetřování šikany díl II.	Společně k bezpečí	web	16.3.25/4h
	Vyšetřování šikany díl III.	Společně k bezpečí	web	17.5.25/4h
Buchtová Gabriela	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	Edupraxe	ZŠ Herálec	16.10.24/4h
	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	NPI	Web	27.11.24/4h
	Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	NPI	Brno	13.5.25/3h

	Vyšetřování šikany díl II.	Společně k bezpečí	web	16.3.25/4h
	Vyšetřování šikany díl III.	Společně k bezpečí	web	17.5.25/4h
Slámová Petra	Formativní hodnocení	Eduall	web	10.9.24 / 2h
	ChatGPT ve vzdělávání	V lavici	web	27.9.24/70min
	Umělá inteligence pomůže v hodinách českého jazyka	Životní vzdělávání	web	30.9.24/1h
	Využití PC her ve výuce	Vlavici.cz	web	8.10.24/70min
	Úvod do generativní AI pro učitele	NPI	web	9.10.24/2h
	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Socioemoční učení.cz	web	11.10.24/2h
	Digitální kompetence na prvním stupni ZŠ	Vlavici.cz	web	14.10.24/70min
	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	Edupraxe	ZŠ Herálec	16.10.24/4h
	Skupinová intervize – čtenářská gramotnost	MAP IV ORP ZR	Knihovna M.J. Sychry ZR	21.10.24/2h
	Jak vést třídnické hodiny	MAP IV ORP ZR	MěÚ ZR	23.10.24/3h
	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	NPI	Web	27.11.24/4h
	Hodiny českého jazyka jinak	Vlavici.cz	web	19.11.24/70min
	Čtení je cesta: Jak inspirovat děti k objevování světa knih	MAP IV ORP ZR	Knihovna M.J. Sychry ZR	23.1.25/2h
	Naučme žáky přemýšlet	Životní vzdělávání	web	27.1.25/1h
	Čtenářská gramotnost pro 2.st. s Jitkou Vyplašilovou	Taktik	web	27.1.25/2h
	Podpora uvažování při práci s textem	Taktik	web	28.1.25/2h
	Vyšetřování šikany díl I.	Společně k bezpečí	web	4.2.25/4h
	Jak být učitelem, kterého žáci respektují a technologie nezaskočí	ForClassmates s.r.o.	web	3.2.25

	Kompetence s nadhledem	Učímespolečně	web	12.-23.2.25/8h
	Gramotnost pro 1.stupeň	Taktik	web	17.2.25/2h
	Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce pro 1.stupeň	Taktik	web	20.2.25/2h
	Školení první pomoci pro učitele základních škol	Zdravotní záchranná služba Kraje Vysočina	ZŠ Herálec	26.2.25/4h
	Aktivity pro zpestření hodin dějepisu na 2.stupni ZŠ	Životní vzdělávání	web	5.3.25/1h
	Inovativní výukové metody	NPI	web	12.3.25/2h
	Vyšetřování šikany díl II.	Společně k bezpečí	web	16.3.25/4h
	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	Taktik	web	17.3.25/2h
	Využití AI při práci s autentickými materiály	Fraus/Klett Akademie	web	18.3.25/1h
	Vyšetřování šikany díl III.	Společně k bezpečí	web	17.5.25/4h
Hladká Petra	Geometrie ve 4. a 5. ročníku	Tvořivá škola	web	26.9.24 / 4h
	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	Edupraxe	ZŠ Herálec	16.10.24/4h
	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	NPI	Web	27.11.24/4h
	Vyšetřování šikany díl I.	Společně k bezpečí	web	4.2.25/4h
	Školení první pomoci pro učitele základních škol	Zdravotní záchranná služba Kraje Vysočina	ZŠ Herálec	26.2.25/4h
	Vyšetřování šikany díl II.	Společně k bezpečí	web	16.3.25/4h
	Vyšetřování šikany díl III.	Společně k bezpečí	web	17.5.25/4h
	Diagnostika školní připravenosti	Pedagogicko-psychologická poradna Brno	web	29.5.25/6h
Štollová Romana	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	Edupraxe	ZŠ Herálec	16.10.24/4h

	DIGI plovárna – Rozvíjíme digitální kompetence při čtení na 1.stupni ZŠ	NPI	web	22.10.24/2h
	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	NPI	web	27.11.24/4h
	Vyšetřování šikany díl I.	Společně k bezpečí	web	4.2.25/4h
	Jak zvládat všechny role výchovného poradce	Olchavova.cz	web	3.a4.2.25/8h
	Školení první pomoci pro učitele základních škol	Zdravotní záchranná služba Kraje Vysočina	ZŠ Herálec	26.2.25/4h
	Vyšetřování šikany díl II.	Společně k bezpečí	web	16.3.25/4h
	Vyšetřování šikany díl III.	Společně k bezpečí	web	17.5.25/4h
	Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	Pedagogicko-psychologická poradna Brno	web	2.6.25/6h
Uchytíl Vojtěch	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	Edupraxe	ZŠ Herálec	16.10.24/4h
	DigiSeč 2024 – Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách	NPI	Seč	4.a5.11.24/12h
	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	NPI	Web	27.11.24/4h
	Vyšetřování šikany díl I.	Společně k bezpečí	web	4.2.25/4h
	Školení první pomoci pro učitele základních škol	Zdravotní záchranná služba Kraje Vysočina	ZŠ Herálec	26.2.25/4h
	Vyšetřování šikany díl II.	Společně k bezpečí	web	16.3.25/4h
	Vyšetřování šikany díl III.	Společně k bezpečí	web	17.5.25/4h
Vyhlídalová Jana	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	Edupraxe	ZŠ Herálec	16.10.24/4h
	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	NPI	Web	27.11.24/4h
	Vyšetřování šikany díl I.	Společně k bezpečí	web	4.2.25/4h

	Školení první pomoci pro učitele základních škol	Zdravotní záchranná služba Kraje Vysočina	ZŠ Herálec	26.2.25/4h
	Vyšetřování šikany díl II.	Společně k bezpečí	web	16.3.25/4h
	Vyšetřování šikany díl III.	Společně k bezpečí	web	17.5.25/4h
Nosková Ilona	Vyšetřování šikany díl I.	Společně k bezpečí	web	4.2.25/4h
	Školení první pomoci pro učitele základních škol	Zdravotní záchranná služba Kraje Vysočina	ZŠ Herálec	26.2.25/4h
	Vyšetřování šikany díl II.	Společně k bezpečí	web	16.3.25/4h
	Vyšetřování šikany díl III.	Společně k bezpečí	web	17.5.25/4h
Kuncová Dagmar	Letní novinky v kostce o změnách a novinkách ve školství	Předškolní poradna	web	2.9.24
	Inspirace pro tvorbu portfolio	Předškolní poradna	web	10.10.24/2h
	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	Edupraxe	ZŠ Herálec	16.10.24/4h
	Rozvoj sluchového vnímání	Předškolní poradna.cz	web	6.1.25/1,5h
	Školení první pomoci pro učitele základních škol	Zdravotní záchranná služba Kraje Vysočina	ZŠ Herálec	26.2.25/4h
	Setkání nad novým RVP PV	Předškolní poradna.cz	web	13.3.25/1,5h
	Podpůrné setkání učitelů a asistentů pedagoga	Portimo, o.p.s.	NMnM	28.4.25/2,5
	Inspirace k individualizaci a diferenciaci v MŠ	Klub předškolní poradny	online	27.8.25/2h
Sedláčková Ivana	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	Edupraxe	ZŠ Herálec	16.10.24/4h
	Školení první pomoci pro učitele základních škol	Zdravotní záchranná služba Kraje Vysočina	ZŠ Herálec	26.2.25/4h
Popelková Lenka	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	Edupraxe	ZŠ Herálec	16.10.24/4h
	Školení první pomoci pro učitele základních škol	Zdravotní záchranná služba Kraje Vysočina	ZŠ Herálec	26.2.25/4h

Osinková Dagmar	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	NPI	Web	16.9.24 /2h
	Rozvoj sluchového vnímání	Predskolni poradna.cz	web	6.1.25/1,5h
	„Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	NPI	web	27.1.25/2h
	Zvládání agresivního chování žáků Aneb jak získat žáky ke spolupráci	NPI	web	29.1.25/2h
	Jak jednat s rodiči, kteří se chovají způsobem, na který je pro nás obtížné reagovat? Aneb jak získat rodiče ke spolupráci	NPI	web	30.1.25/2h
	Vyšetřování šikany díl I.	Společně k bezpečí	web	4.2.25/4h
	Školení první pomoci pro učitele základních škol	Zdravotní záchranná služba Kraje Vysočina	ZŠ Herálec	26.2.25/4h
	Zvládání agresivního chování žáků aneb jak získat žáky ke spolupráci	NPI	web	3.3.25/2h
	Vyšetřování šikany díl II.	Společně k bezpečí	web	16.3.25/4h
	Jak ovlivňují emoce průběh učení	NPI	web	24.3.25/2h
	Vyšetřování šikany díl III.	Společně k bezpečí	web	17.5.25/4h
	Učení v souvislosti s hodnocením (žáci s OMJ)	NPI	web	19.5.25/2h
Pantůčková Jana	Jak zlepšit vztahy ve třídě	Eduall	web	19.9.24 / 2h
	Rozvoj komunikačních schopností u žáků se specifickými poruchami učení	Eduall	web	23.9.24 / 2h
	Psychické problémy u dětí – jak jim předcházet a jak je řešit	Eduall	web	15.1.25/2h
	Jak motivovat dítě k učení	Eduall	web	16.1.25/2h
	Mám ve třídě zlobivce	Eduall	web	24.3.25/2h
	Tvůrčí psaní pro děti	Eduall	web	25.3.25/2h

Petrlíková Iveta	Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	NPI	web	7.11.24/2h
	Vyšetřování šikany díl I.	Společně k bezpečí	web	4.2.25/4h
	Školení první pomoci pro učitele základních škol	Zdravotní záchranná služba Kraje Vysočina	ZŠ Herálec	26.2.25/4h
	Vyšetřování šikany díl II.	Společně k bezpečí	web	16.3.25/4h
	Vyšetřování šikany díl III.	Společně k bezpečí	web	17.5.25/4h
Vomáčková Jana	Vývojová dysfázie u dětí předškolního věku nejen pro pedagogy	Eduall	web	11.11.2024/2h
	Rozvoj sluchového vnímání	Predskolni poradna.cz	web	6.1.25/1,5h
	Vyšetřování šikany díl I.	Společně k bezpečí	web	4.2.25/4h
	Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách	Eduall	web	20.2.25/2h
	Školení první pomoci pro učitele základních škol	Zdravotní záchranná služba Kraje Vysočina	ZŠ Herálec	26.2.25/4h
	Vyšetřování šikany díl II.	Společně k bezpečí	web	16.3.25/4h
	Vyšetřování šikany díl III.	Společně k bezpečí	web	17.5.25/4h
Tlustá Iva	Vyšetřování šikany díl I.	Společně k bezpečí	web	4.2.25/4h
	Čtení je cesta: Jak inspirovat děti k objevování světa knih	MAP IV ORP ZR	Knihovna M.J. Sychry ZR	23.1.25/2h
	Školení první pomoci pro učitele základních škol	Zdravotní záchranná služba Kraje Vysočina	ZŠ Herálec	26.2.25/4h
	Vyšetřování šikany díl II.	Společně k bezpečí	web	16.3.25/4h
	Vyšetřování šikany díl III.	Společně k bezpečí	web	17.5.25/4h

Teplá Veronika	Vyšetřování šikany díl I.	Společně k bezpečí	web	4.2.25/4h
	Školení první pomoci pro učitele základních škol	Zdravotní záchranná služba Kraje Vysočina	ZŠ Herálec	26.2.25/4h
	Vyšetřování šikany díl II.	Společně k bezpečí	web	16.3.25/4h
	Vyšetřování šikany díl III.	Společně k bezpečí	web	17.5.25/4h
Bezchlebová Veronika	Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě	Edupraxe	ZŠ Herálec	16.10.24/4h
	Vyšetřování šikany díl I.	Společně k bezpečí	web	4.2.25/4h
	Školení první pomoci pro učitele základních škol	Zdravotní záchranná služba Kraje Vysočina	ZŠ Herálec	26.2.25/4h
	Vyšetřování šikany díl II.	Společně k bezpečí	web	16.3.25/4h
	Podpůrné setkání učitelů a asistentů pedagoga	Portimo, o.p.s.	NMnM	28.4.25/2,5
	Vyšetřování šikany díl III.	Společně k bezpečí	web	17.5.25/4h
Otavová Dana	Školení první pomoci pro učitele základních škol	Zdravotní záchranná služba Kraje Vysočina	ZŠ Herálec	26.2.25/4h
Horáková Petra	Školení první pomoci pro učitele základních škol	Zdravotní záchranná služba Kraje Vysočina	ZŠ Herálec	26.2.25/4h

Ve školním roce měli všichni pedagogičtí pracovníci možnost zúčastnit se vzdělávací akce, která se týkala jejich oboru a aprobační. Vzhledem k finanční a personální náročnosti byly a budou preferovány vzdělávací akce, které jsou nabízeny bezplatně nebo jsou spojeny s projekty, do kterých se škola zapojuje. Dále vycházíme z aktuálních potřeb školy, zájmů jednotlivých vyučujících a aktuální nabídky.

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V tomto školním roce proběhlo školení nepedagogických pracovníků (odborný rozvoj)
- školení paní ekonomky, vedoucí kuchyně, školníka

Sirschová Věra	Změny v exekučních a insolvenčních srážkách od 1.10.2024 a jejich zpracování v programu AVENSIO SW	AKADEMIE MEZD	web	23.10.24
	Produkty spoření na stáří a příspěvek na stravování	AKADEMIE MEZD	web	31.10.24
	Financování provozu školní jídelny v praxi	Seminaria	web	28.8.25

9.1 Údaje o soutěžích a mimoškolních aktivitách

a) Spolupráce školy a dalších subjektů

Obec Herálec– zřizovatel,
Pedagogicko-psychologická poradna ZR,
Speciálně pedagogické centrum JI a ZR,
Informační poradenské středisko úřadu práce ZR,
Odbor sociálně právní ochrany dětí MÚ ZR,
Policie ČR a Městská policie ZR,
Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou,
Centrum primární prevence Spektrum, Kolping
MP Education, s.r.o.,
Lékařská záchranná služba,
Středisko ekologické výchovy Chaloupky;
místní knihovna,
místní firmy,
Charitativní akce (Den proti rakovině, Fond Sidus, Kolíčkový den),
Recyklohraní – sběr elektroodpadu, světelných zdrojů a baterií;
Sběr použitého oleje s firmou Fritex
Místní akční plán (MAP) IV ORP Žďár nad Sázavou
ZEBRA – jazyková škola Chrudim

b) Akce školy pro děti a veřejnost

Ve školním roce 2024/2025 byly organizovány tyto akce pro veřejnost.

- Vánoční dílny
- Dětský karneval
- Den matek
- Fotbalový turnaj Herálec pro spřátelené školy
- Adaptační kurz pro předškoláky
- Dny otevřených dveří
- Vítání občanků
- Rozloučení se školkou
- Kniha na léto

c) Akce k prevenci projevů rizikového chování

- pravidelné preventivní programy pro žáky od I. do IX. třídy na různá preventivní témata,
- spolupráce výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy a třídních učitelů i zákonných zástupců žáků,
- preventivní aktivity v rámci jednotlivých předmětů zejména výchovného charakteru,
- bezpečnost na internetu nejen ve třídách s předmětem informatika,
- dopravní výchova a bezpečnost v dopravním provozu zejména u žáků I. stupně.
- projekt: Preventivní programy PČR Jihlava

d) Akce k environmentální výchově

Programy EVVO pro žáky I. – IX. třídy

Pravidelné sběrové akce školy – papír, elektroodpad, baterie, použitý olej

Školní projekty

Tonda Obal

Čistá Vysočina

Podrobný výčet akcí organizovaných školou je uveden v měsíčních plánech školy.

9.2 Účast žáků ve sportovních soutěžích

- Florbal Jimramov
- ČEPS CUP
- Florbal
- Sálková kopaná Svratka
- Přehazovaná Svratka
- Minifotbal Žďár nad Sázavou
- McDonad's cup
- Vybíjená 1. st. Žďár nad Sázavou
- Fotbalový turnaj Herálec
- Víceboj Hlinsko
- Fotbalový turnaj 10+1
- Atletický čtyřboj Svratka
- Stolní tenis
- Přespolní běh

7.2 Účast žáků školy ve vědomostních soutěžích

- Zemědělství a lesnictví na Vysočině
- Biologická olympiáda olympiáda
- Matematická olympiáda
- Poznej Vysočinu Jihlava
- Matematický klokan
- Zeměpisná olympiáda
- Olympiáda z českého jazyka
- Dějepisná olympiáda
- Soutěž ve finanční gramotnosti

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a řešení stížností

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla kontrola České školní inspekce.

Základní škola a Mateřská škola Herálec,
příspěvková organizace, 592 01 Herálec 440, IČO: 43378684,
tel.: + 420566663124, e-mail : skola@zsheralec.cz, www.zsheralec.cz

11. Základní údaje o hospodaření školy a kalendářní rok 2024

Základní údaje o hospodaření s finančními prostředky od Obce Herálec a hospodaření s finančními prostředky přidělenými Odborem školství kraje Vysočina za kalendářní rok 2024 zpracovala hospodárka školy paní Věra Sirschová a jsou uvedeny v příloze výroční zprávy.

V Herálci 25. 8. 2025

.....
Mgr. Pavla Dlouhá
ředitelka