

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024**

**Základní škola a Mateřská škola Herálec**

**Projednáno pedagogickou radou: 26. 8. 2024**

**Schváleno školskou radou: 13. 11. 2024**

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 škola

|              |                                                                                                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| název školy  | <b>Základní škola a Mateřská škola Herálec</b>                                                                                           |
| adresa školy | <b>Herálec 440, 592 01</b>                                                                                                               |
| právní forma | příspěvková organizace                                                                                                                   |
| IČO          | 43378684                                                                                                                                 |
| RED IZO      | 600130134                                                                                                                                |
| vedení školy | ředitelka: Mgr. Pavla Dlouhá<br>zástupce ředitelky: Mgr. Ondřej Kosař                                                                    |
| kontakt      | tel.: 566 663 124<br>e-mail: skola@zsheralec.cz<br><a href="http://www.zsheralec.cz">www.zsheralec.cz</a><br>ID datové schránky: vd2svq9 |

### 1.2 zřizovatel

|                    |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| název zřizovatele  | <i>Obec Herálec IČO: 00294306</i>  |
| adresa zřizovatele | <i>Herálec 80, 592 01</i>          |
|                    | <i>e-mail: urad@obecheralec.cz</i> |
|                    | <i>www.obecheralec.cz</i>          |

### 1.3 Údaje o školské radě

|                          |                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------|
| Datum zřízení            | 5. 11. 2003                                    |
| Počet členů školské rady | 9                                              |
| - Zástupci zřizovatele   | H.Štollová, M.Dítě, J. Bezchleba               |
| - Zástupci rodičů        | D.Gregor – předseda, J.Nováková, D. Hromádková |
| - Zástupci školy         | R. Štollová, P.Slámová, I.Tlustá               |

### 1.4 součásti školy (30. 9. 2023)

|                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| Název                           | žáků         |
| Základní škola                  | 134          |
| Školní družina                  | 38           |
| Mateřská škola                  | 46           |
| Školní jídelna / Školní výdejna | 123 ZŠ/46 MŠ |

### 1.5 základní údaje o součástech školy (1. 9. 2023)

| Součást školy | Počet tříd | Počet ročníků | Počet dětí/ žáků | Průměrný počet žáků na třídu |
|---------------|------------|---------------|------------------|------------------------------|
| 1. stupeň ZŠ  | 4          | 5             | 64               | 16                           |
| 2. stupeň ZŠ  | 4          | 4             | 70               | 17,5                         |
| <b>Celkem</b> | <b>8</b>   | <b>9</b>      | <b>134</b>       | <b>16,75</b>                 |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Počet dojíždějících žáků | 13  |
| Počet místních žáků      | 121 |

| Třída | Ročník | Třídní učitel         | Počet žáků |
|-------|--------|-----------------------|------------|
| I.    | 1.     | Mgr. Petra Hladká     | 13         |
| II.   | 2.     | Mgr. Jana Vyhlídalová | 17         |
| III.  | 3.     | Mgr. Romana Štollová  | 14         |
| IV.   | 4.     | Mgr. Luboš Sláma      | 12         |
| V.    | 5.     | Mgr. Martina Kuncová  | 8          |
| VI.   | 6.     | Mgr. Blanka Junková   | 19         |
| VII.  | 7.     | Mgr. Simona Brudovská | 13         |
| VIII. | 8.     | Mgr. Vojtěch Uchytíl  | 20         |
| IX.   | 9.     | Mgr. Petra Slámová    | 18         |

### 1.6 materiálně-technické podmínky školy

|                                                       |                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Učebny kmenové                                        | 9 ZŠ, 2 MŠ, 2 ŠD                                                                                                                  |
| Odborné učebny                                        | Učebna fyziky a chemie, školní kuchyňka, učebna výtvarné výchovy, učebna jazyků, učebna počítačů, učebna hudební výchovy          |
| Relaxace, odpočinek                                   | Relaxační koutek na 1. stupni, školní dvůr                                                                                        |
| Sportovní zařízení                                    | Tělocvična, atletický tartanový ovál, travnaté cvičné hřiště společné s TJ Sokol                                                  |
| Dílny a pozemky                                       | Učebna se základním vybavením<br>Pozemky – zatím bez venkovní učebny                                                              |
| Knihovna                                              | Žákovská, učitelská                                                                                                               |
| Školní družina                                        | 2 oddělení                                                                                                                        |
| Žákovský nábytek                                      | 1. stupeň – zánovní<br>2. stupeň – starší, skříňky zánovní<br>- učebna Fy/Ch (nové)<br>- učebna Vv (nové)                         |
| Vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím apod. | Pomůcky dokupujeme podle potřeb učitelů,<br>Průběžně rozšiřujeme počet knižních titulů v ŽK,<br>Sportovní vybavení je vyhovující, |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Hračky a hry pro potřeby MŠ a ŠD jsou každoročně doplňovány.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty          | Průběžně se obnovuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami   | Průběžně se doplňuje a obnovuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | Interaktivní tabule – Fy/Ch, Hv, ve všech 9 kmenových třídách, ŽK (čítárna), jazykovka, Vv<br>PC – 21 ks (učebna PC)<br>23 ks tabletů v ZŠ – pro výuku<br>10 ks tabletů v MŠ – pro výuku<br>13 ks notebooků k zapůjčení<br>Všichni učitelé mají k dispozici notebook.<br>Škola je pokryta wi-fi<br>3D-tiskárna – 2x<br>Interaktivní panel – 2x MŠ |

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

|                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Obor vzdělání</i> |            | <i>Poznámky</i> | <i>Zařazené třídy</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|-----------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                          | Základní škola       | 79-01-C/01 | ŠVP             | 1. – 9.               |
| <i>Komentář:</i><br><b>Název ŠVP: Základní škola zvidavým dětem</b><br><i>Povinně volitelné předměty: Konverzace z AJ / Sportovní hry / Tvořivé dílny / Vaření (8. a 9.roč.)</i><br><i>Nepovinný předmět: Římskokatolické náboženství (1. – 5. roč.)</i> |                      |            |                 |                       |

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| Počet pracovníků celkem                                   | 36        |
| Počet učitelů ZŠ                                          | 12        |
| Počet učitelů MŠ                                          | 3         |
| Počet vychovatelů ŠD                                      | 2         |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ + MŠ + ŠJ                  | 5 + 1 + 4 |
| Počet asistentů pedagoga ZŠ + MŠ                          | 6+1       |
| <i>Komentář:</i><br><i>Výuka náboženství p.f. Záleský</i> |           |

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

| <i>Pedagogičtí pracovníci</i> | <i>Funkce</i> | <i>Úvazek.</i> | <i>Roků ped. praxe</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> |
|-------------------------------|---------------|----------------|------------------------|------------------------|
| 1                             | ředitelka     | 1,00           | 10-20                  | VŠ                     |
| 1                             | zást. řed.    | 1,00           | 10-20                  | VŠ                     |
| 5                             | učitel        | 5,00           | 10-20                  | VŠ                     |
| 1                             | učitel RD     | 1,00           | 10-20                  | VŠ                     |
| 5                             | učitel        | 5,00           | nad 30                 | VŠ                     |
| 1                             | učitel        | 0,318          | do 10                  | VŠ                     |
| 2                             | vychovatel    | 1,2418         | 20-30                  | SŠ                     |
| 1                             | učitel MŠ RD  | 1,00           | do 10                  | SŠ                     |
| 1                             | učitel MŠ     | 1,00           | 10-20                  | VŠ                     |
| 2                             | učitel MŠ     | 2,00           | nad 30                 | SŠ, VŠ                 |
| 6                             | AP            | 4,1625         | do 10                  | SŠ, VOŠ                |
| 1                             | AP            | 0,500          | 10-20                  | SŠ                     |

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

| <i>Odborná kvalifikace</i> | <i>%</i> |
|----------------------------|----------|
| Učitelé 1. stupně          | 100      |
| Učitelé 2. stupně          | 100      |
| Vychovatelky ŠD            | 100      |
| Učitelky MŠ                | 100      |

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci ZŠ podle věkové skladby

| 21-29 let                  |             | 30-39 let   |             | 40-49 let   |             | 50- 59      |             | 60 - +60    |             | Celkem      |             |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>muži</i>                | <i>ženy</i> | <i>muži</i> | <i>ženy</i> | <i>muži</i> | <i>ženy</i> | <i>muži</i> | <i>ženy</i> | <i>muži</i> | <i>ženy</i> | <i>muži</i> | <i>ženy</i> |
| 0                          | 1           | 1           | 4           | 1           | 7           | 0           | 9           | 1           | 2           | 3           | 23          |
| <i>Komentář: Včetně RD</i> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

| <i>Ostatní pracovníci</i> | <i>Funkce</i> | <i>Úvazek</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> |
|---------------------------|---------------|---------------|------------------------|
| 1                         | hospodářka    | 1,00          | SŠ                     |
| 1                         | školník       | 1,00          | vyučen                 |
| 3                         | uklízečka     | 2,25          | vyučena, SŠ            |
| 1                         | školnice MŠ   | 0,875         | vyučena                |
| 1                         | vedoucí ŠJ    | 1,00          | SŠ                     |
| 3                         | kuchařka      | 2,1875        | vyučena                |

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijímání žáků do středních škol

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

Ke vzdělávání bylo při zápisu přijato 13 dětí.

Celkový počet žáků od 1. 9. 2024, kteří nastoupili do prvního ročníku, byl 12.

| <i>počet prvních tříd</i> | <i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i> | <i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i> | <i>počet odkladů pro školní rok 2024/2025</i> |
|---------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1                         | 13                                          | 1                                                             | 1+1                                           |
|                           |                                             |                                                               | <i>Komentář: + Dodatečný odklad</i>           |

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

|                              | <i>z pátého ročníku</i> | <i>ze sedmého ročníku</i> |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <i>gymnázia zřiz. krajem</i> | 2                       | 0                         |
| <i>soukromá gymnázia</i>     | 0                       | 0                         |
| <i>církevní gymnázia</i>     | 1                       | 0                         |

b) na SŠ z devátých ročníků přijato:

| <i>gymnázia</i> | <i>obchodní akademie</i> | <i>zdravotní školy</i> | <i>průmyslové školy</i> | <i>ostatní střední školy</i> | <i>střední odb. učiliště</i> | <i>celkem</i> |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------|
| 6               | 1                        | 2                      | 4                       | 1                            | 4                            | 18            |

## 5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Vedení školy pečlivě sleduje naplňování cílů ŠVP včetně průřezových témat. Všichni vyučující pravidelně do konce září odevzdají v elektronické podobě tematické plány, které jsou s naplňováním ŠVP porovnávány. Postupně se také doplnily výstupy a tematické plány pro předmět „nová informatika“. Do ŠVP byla zahrnuta změna, která se týkala malé revize RVP a připravuje se velká revize RVP a následně ŠVP.

Dlouhodobě se nám daří integrovat žáky s SVP. Žáci toto vnímají jako přirozenou součást života. Snažíme se u žáků neustále ke zvýšení samostatnosti a zodpovědnosti za vlastní výsledky. V rámci školních i mimo školních aktivit žákům poskytujeme příležitosti k osobnímu rozvoji – nabídkou zájmových útvarů, volbou kulturních vystoupení, nabídkou exkurzí a výletů.

Starší žáky vedeme k zodpovědné volbě jejich dalšího studia, dle zájmu a schopností. Nabízíme podporu při přípravě na přijímací zkoušky. V tomto roce se nám dařilo ve všech třídách i předmětech plnit tematické plány.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 6.1 Údaje o zameškaných hodinách

|               | <i>Počet omluvených<br/>hodin<br/>1.pol/2.pol.</i> | <i>Počet omluvených<br/>hodin na žáka<br/>1.pol/2.pol</i> | <i>Počet neomluvených hodin<br/>1.pol/2.pol</i> |
|---------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|               | 6372/7758                                          | 47,55/57,90                                               | 0                                               |
| <i>Celkem</i> | 14130                                              | 105,45                                                    | 0                                               |

### 6.2 Přehled o výsledcích vzdělávání a chování žáků

|                               | <i>1. pololetí</i> | <i>2. pololetí</i> |
|-------------------------------|--------------------|--------------------|
| Prospěli se samými jedničkami | 47                 | 38                 |
| Prospěli s vyznamenáním       | 95                 | 87                 |
| Neprospělo                    | 2                  | 1                  |
| Uvolnění                      | 3                  | 3                  |
| Nehodnoceni                   | 0                  | 0                  |
| Hodnoceni slovně              | 0                  | 0                  |
| Pochvala ŘŠ                   | 0                  | 40                 |
| Pochvala TU                   | 0                  | 108                |
| Důtka ŘŠ                      | 1                  | 1                  |
| Důtka TU                      | 3                  | 3                  |
| Napomenutí TU                 | 5                  | 3                  |
| Snížená známka z chování      | 0                  | 0                  |

## 7. Údaje o aktivitách k prevenci sociálně patologických jevů

### 7.1 Prevence sociálně patologických jevů

Pro školní rok 2023/2024 byl vypracován Minimální preventivní program, který vychází z Metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně – patologických jevů a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. Byl realizován formou projektu „Ponorka“ pod oblastní charitou ve Žďáře nad Sázavou. Nadále také v této oblasti spolupracujeme s Krajským ředitelstvím policie kraje Vysočina – oddělení tisku a prevence, které realizuje preventivní programy pro školy zaměřené na další oblasti prevence. Preventivní programy těchto organizací jsou určeny pro žáky na obou stupních naší školy. Cílem je monitorovat možné náznaky nežádoucích jevů, postupně je řešit a poctivě provádět prevenci.

Jednotlivá témata týkající se prevence jsou během celého roku zařazována do výukových předmětů jako – Ov, V kz, přírodopis, přírodověda a prvouka.

Dále v tomto školním roce měli žáci možnost navštěvovat několik zájmových kroužků a volnočasových aktivit (badminton, mladý zdravotník, zábavná věda, turistický kroužek, keramika)

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku, stejně tak v průběhu celého školního roku byly získávány podklady pro jeho vyhodnocení.

#### **Září**

Školní řád - všechny ročníky.

Třídní pravidla, pravidla slušného chování, bezpečnost ve škole – všechny ročníky.

Vliv rodiny na rozvoj osobnosti – 6.ročník Ov

Rodina – práva a povinnosti – 7. ročník Ov

Hledání nového naplnění života – (alkohol, drogy, virtuální drogy, gambling)

#### **Říjen**

Komunikace v rodině, mezi vrstevníky, ve společnosti – 6.ročník Ov

Komunikace v rodině – 7.ročník OV

Partnerské vztahy, vztahy mezi lidmi, (třídní skupina) – 7. ročník OV

Finanční gramotnost – výukový program Jak zacházet s penězi [www.zlatka.in](http://www.zlatka.in) – Ov 6. – 8. ročník

Prezentace PČR

Zahájení zájmových kroužků – dle nabídky.

#### **Listopad**

Pravidla slušného chování – Ov 7. ročník

Vztahy mezi lidmi, v kolektivu – film Na hraně (manipulace mezi žáky, formy rizikového chování) – Ov 6. – 7.ročník

Infekční choroby a jak jim přecházet – 6.třída – přírodopis

Festival vzdělávání – 10.11.2021 Žďár nad Sázavou

#### **Prosinec**

Rodina (práva a povinnosti) – prvouka, 6. ročník - V kz, Ov

Dětská krizová centra, Linka bezpečí–film Jakub(domáci násilí páchané na dětech)–6.ročník Ov

Infekční choroby – 7. ročník

Na cestě za zdravím (choroby hromadného výskytu) - 7. ročník

Poruchy výživy - 7. ročník

Lidská setkání (konflikt) – film Na hraně – 8.ročník Ov

Vánoční besídky – všechny ročníky

### **Leden**

Péče o zdraví – ochrana, prevence – TV, Vkz, Ov, prvouka, přírodověda 5 tř., přírodopis 8.tř., - projekt „Zdraví do škol“ [www.zdravidoskol.cz](http://www.zdravidoskol.cz), film Mezi nimi (HIV/AIDS)

Lidská setkání (komunikace) – 6.ročník Ov

Péče o zdraví – 6.ročník Vkz

Zdravý způsob života – 7.ročník Vkz

Choroby – ochrana, prevence – 7.ročník Vkz

Holocaust – 9.ročník D

Preventivní programy -Oblastní charita Žďár nad Sázavou)

- 3.třída – V čem jsme stejní a v čem jsme jiní
- 4.třída – Moře emocí
- 5.třída – Já a třída
- 6.třída – Online svět a já
- 7. třída – Třída a její svět
- 8. třída – Můj život, můj svět

### **Únor**

Zdravý životní styl – 6.-7. ročník Vkz

Poruchy výživy – film Sami (anorexie, bulimie) – 7. ročník Vkz

Návykové látky – film Abstinent 7.ročník Vkz

Preventivní program pro 1.ročník (Oblastní charita Žďár nad Sázavou) – Táhneme za jeden provaz

Preventivní program pro 2.ročník (Oblastní charita Žďár nad Sázavou) – Neboj se!

Plavecký výcvik 3. a 4. ročník

Lyžařský kurz

Běžkařský kurz

### **Březen**

Základní lidská práva, porušování práv a svobod – Ov 6-8

Zdravé stravování a neb co se v mládí naučíš – 8.ročník Př

Základní lidská práva, porušování práv a svobod – Ov 6-8

Zemědělství a lesnictví na Vysočině – 7. a 8. ročník

Plavecký výcvik 3. a 4. ročník

### **Duben**

Šíkana, kyberšíkana – film Mezi stěny,

projekt Bud' safe online [www.budsafeonline.cz](http://www.budsafeonline.cz) – online kurzy pro děti, Desatero bezpečí chování na internetu

Zdravé stravování a neb co se v mládí naučíš – 8.ročník Př

Plavecký výcvik 3. a 4. ročník

Ekologie, environmentální výchova Čistá Vysočina – všechny ročníky

### **Květen**

Dopravní výchova – projekty [www.dopravnivychova.cz](http://www.dopravnivychova.cz) a [www.bezpecnecesty.cz](http://www.bezpecnecesty.cz)

Neobnovitelné zdroje – Jak využít už jednou vyrobené? (recyklace) – 9.ročník Př

Drogy a jejich rizika – 7.ročník Ov

Závislosti – 7. ročník Ov  
Preventivní programy primární prevence Krajského ředitelství policie kraje Vysočina – všechny ročníky.  
Enviromentální program – 1.stupeň (S hajným do lesa), 2.stupeň (Biodiverzita)  
Bezpečnost na internetu 6. a 8.-9.třída – ICT  
Porovnání informací z různých zdrojů – 5.třída  
Lesní pedagogika – 2.stupeň

### **Červen**

Osobní bezpečí – agresivita a násilí v životě člověka  
Xenofobie, rasismus – 8.ročník Ov, D  
Životní cíle a perspektivy – 9. ročník  
Preventivní program pro 9.ročník (Oblastní charita Žďár nad Sázavou) – Končím a začínám  
Proti šikaně (anti bullying) – 9. ročník Aj  
Školní výlety – všechny ročníky  
Projekt - Ochrana člověka za mimořádných událostí – všechny ročníky  
Projekt – Dopravní výchova

### **Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2023/2024 podařilo splnit.**

Situace ve škole z hlediska výskytu rizikového chování žáků je průběžně sledována po celý školní rok. Učitelé se vždy snaží ve spolupráci s rodiči pomocí různých metod působit na žáky, rozvíjet jejich kamarádské chování a vychovávat je ke zdravému životnímu stylu.

Během školního roku 2023/24 byla ještě do MPP zařazena aktivita : Anglické divadlo - Gymnázium Žďár nad Sázavou pro 9.ročník (prosinec), Příprava občanů k obraně státu – ve spolupráci se záložníky Armády ČR (duben), Den ve světě – projektový den (květen). Workshop se spisovatelkou 3.-5.ročník – Začarovaný hvozd a pro 6.- 7. ročník Tajná dvojka A + B (červen).

Mgr. Simona Brudovská, školní metodik prevence

### **Zájmové kroužky ve školním roce 2023/2024:**

Flétna  
Turistický  
Badminton  
Florbal 1. stupeň  
Florbal 2. stupeň  
Dovedné ruce  
Výtvarný kroužek  
Mladý zdravotník  
Příprava z českého jazyka a matematiky na přijímací zkoušky

**Příprava z českého jazyka a matematiky je kroužek**, na který rodiče žáků přispívají 200Kč/pololetí, na ostatní kroužky přispívají rodiče žáků částkou 500,- Kč/ pololetí. Tyto prostředky jsou v plné výši použity na mzdy jednotlivých vyučujících.

## 7.2 Údaje o integrovaných žácích v ZŠ

| <i>Druh postižení</i>                     | <i>Počet žáků</i> |
|-------------------------------------------|-------------------|
| Sluchové postižení                        | 0                 |
| Zrakové postižení                         | 1                 |
| Závažné vady řeči                         | 0                 |
| Tělesné postižení                         | 0                 |
| Lehké mentální postižení                  | 1                 |
| Se závažnými vývojovými poruchami učení   | 11                |
| Se závažnými vývojovými poruchami chování | 5                 |
| S poruchami autistického spektra          | 1                 |
| Nadaní žáci                               | 1                 |
| Jiné zdravotní znevýhodnění               | 13                |

## 7.3 Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření

|                  | <b>Počet žáků</b> | <b>Z toho dívky</b> |
|------------------|-------------------|---------------------|
| <b>1. stupeň</b> | <b>1</b>          | <b>1</b>            |
| <b>2. stupeň</b> | <b>21</b>         | <b>8</b>            |
| <b>3. stupeň</b> | <b>6</b>          | <b>1</b>            |
| <b>4. stupeň</b> | <b>0</b>          | <b>0</b>            |
| <b>5. stupeň</b> | <b>0</b>          | <b>0</b>            |
| <b>CELKEM</b>    | <b>28</b>         | <b>10</b>           |

V tomto školním roce nebyl ve škole žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Ve škole není školní psycholog.

Ve školním roce 2023/2024 byla podpora poskytována celkem 28 žákům.

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

### 8.1 Pedagogičtí pracovníci

| Jméno a příjmení      | Vzdělávací akce                                            | Vzdělávací instituce  | Místo konání | Termín          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|-----------------|
| Mgr. Pavla Dlouhá     | Vykazování školního roku 2023/2024, rozpočet školy         | Zeman/Šlégrová        | web          | 18. 9. 23       |
|                       | Evidence a povinná dokumentace úrazů ve školách            | Seminaria             | web          | 26. 9. 23       |
|                       | Novely pro ZŠ, ZŠ+MŠ                                       | Zeman/Šlégrová        | web          | 19.1. 24        |
|                       | Zákoník práce pro školy souhrnně - pro ZŠ, ZŠ+MŠ, SŠ       | Zeman/Šlégrová        | web          | 15.3. 24        |
|                       | Zápisy do MŠ – časté chyby a omyly, vzory písemností       | Společně k bezpečí    | web          | 3.4. 24         |
|                       | Použití umělé inteligence (AI) pro pedagogy                | Mgr. Blanka Kozáková  | Web          | 6.5.a13.5.24/8h |
|                       | Jak bezchybně administrovat Šablony OP JAK                 | Seminaria             | web          | 15.5.24         |
| Mgr. Ondřej Kosař     | Suplování, události, změny v rozvrhu                       | Edookit               | Web          | 2.11.23 / 3h    |
|                       | Konference Robotika a AI v souvislostech                   | AV MEDIA SYSTEMS      | Brno         | 11.3.24         |
|                       | Badatelsky organizovaná výuka                              | Zřetel                | web          | 9.5.24/6h       |
| Mgr. Simona Brudovská | Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou            | WocaBee               | web          | 5.9.2023        |
|                       | Využití AI v hodinách cizích jazyků                        | Inspitaceucitelem.cz  | web          | 26.9.23 / 1,5h  |
|                       | Naučme žáky přemýšlet                                      | Mgr. Lenka Machuldová | web          | 24.10.2023 / 1h |
|                       | Kde se v dítěti bere agrese?                               | Infra                 | web          | 26.10.23 / 2h   |
|                       | Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?                       | NPI                   | web          | 6.11.2023       |
|                       | Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce           | Edupraxe              | web          | 23.11.23 / 4h   |
|                       | Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti | NPI                   | web          | 7.12.23         |

|                      |                                                            |                       |      |                      |
|----------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|------|----------------------|
| Mgr. Jana Burešová   | Práce s diferencovanou třídou v matematice                 | Edupraxe              | Brno | 11.10.23 / 8h        |
| Mgr. Blanka Junková  | Práce s diferencovanou třídou v českém jazyce              | Edupraxe              | web  | 20.11.23 / 8h        |
| Mgr. Martina Kuncová | Činnostní učení na 1.stupni ZŠ                             | Tvořivá škola         | web  | 3.4.24 / 4h          |
|                      | Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5. ročníku             | Tvořivá škola         | web  | 9.4.24 / 4h          |
| Mgr. Luboš Sláma     | Jak motivovat dítě k učení                                 | Eduall                | web  | 20.4.24              |
|                      | Jak na kontroverzní témata?                                | Eduall                | web  | 23.4.24              |
|                      | Jak komunikovat s náročným rodičem                         | Eduall                | web  | 29.4.24              |
|                      | Emotivní a zkratkové jednání u dětí                        | Eduall                | web  | 1.5.24               |
| Mgr. Petra Slámová   | Čtenářské dílny – zavedení do výuky ČJ                     | Životní vzdělávání    | web  | 2.10.23 / 1h         |
|                      | Klasické hodiny literatury vs. hodiny čtení                | Životní vzdělávání    | web  | 23.10.a7.11.23<br>4h |
|                      | Knihovna pro školu otevřená                                | Životní vzdělávání    | web  | 15.5.24/1,5h         |
|                      | Spolupráce asistenta pedagoga a pedagoga - prakticky       | V lavici s.r.o.       | web  | 30.5.24/70min.       |
|                      | Cesta k proměně výuky dějepisu                             | Životní vzdělávání    | web  | 30.5.24/1,5h         |
|                      | Odstartujte svoji třídu                                    | Socioemocní učení     | web  | 28.8.24/2h           |
| Mgr. Petra Hladká    | Jak na počáteční vzdělávání v 1.třídě                      | Škola z vesela        | web  | 14.9.23 / 4h         |
|                      | Formativní hodnocení – první kroky                         | Mgr. Lenka Machulďová | web  | 20.9.23 / 1h         |
|                      | Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce           | Edupraxe              | web  | 13.2.24 / 4h         |
| Mgr. Romana Štollová | Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP na 1. stupni         | Tvořivá škola         | Web  | 12.3.24 / 4h         |
|                      | Žák se specifickými poruchami učení v naukových předmětech | Edupraxe              | Web  | 25.3.24 / 4h         |

|                          |                                                                  |                     |      |                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|------|--------------------------|
| Mgr. Vojtěch Uchýtil     | Konference Robotika a AI<br>v souvislostech                      | AV MEDIA<br>SYSTEMS | Brno | 11.3.24                  |
|                          | Využití ICT ve výuce –<br>náměty a inspirace pro<br>praxi        | Infra               | web  | 21.5.24 / 8h             |
| Mgr. Jana<br>Vyhlídalová | Genetická metoda čtení<br>v 1.roč.                               | Tvořivá škola       | web  | 9.5.24 / 4h              |
|                          | Činnostní učení na 1. stupni                                     | Tvořivá škola       | Web  | 28.5.24/4h               |
| Dagmar Kuncová           | Pedagogická diagnostika<br>v MŠ, tvorba diagnost...              | Zřetel              | Web  | 23.11.23 a<br>6.12.23/8h |
|                          | Adaptace na MŠ                                                   | Předškolní poradna  | web  | 20.3.24                  |
|                          | Zápisy do MŠ – časté chyby a<br>omyly, vzory písemností          | Společně k bezpečí  | web  | 3.4.24                   |
| Mgr. Iva Sedláčková      | Psychohygiena pedagoga<br>jako prevence syndromu<br>vyhoření     | Zřetel              | web  | 28.11.23/8h              |
| Bc. Lenka Popelková      | Neklidné dítě –<br>problematika ADHD, ADD                        | Zřetel              | web  | 4.12.23/8h               |
| Dagmar Osinková          | Řešení náročného chování<br>žáků – postupy, kazuistiky           | NPI                 | web  | 29.8.23                  |
|                          | Začínáme s tandemovou<br>výukou                                  | NPI                 | web  | 10.10.23                 |
|                          | Jak podpořit dítě, které se<br>sebepoškozuje?                    | NPI                 | web  | 16.10.23                 |
|                          | Práce s chybou                                                   | NPI                 | web  | 7.11.23                  |
|                          | Syndrom vyhoření<br>v pedagogické praxi                          | NPI                 | web  | 14.11.23                 |
|                          | Jak ve třídě nastavit<br>pravidla, aby je děti<br>dodržovaly     | NPI                 | web  | 6.12.23                  |
|                          | Jak poznat šikanu ve třídě a<br>co dál?                          | NPI                 | web  | 11.12.23                 |
|                          | Prevence náročného<br>chování                                    | NPI                 | web  | 15.1.24                  |
|                          | Agresivita u dětí: co stojí<br>v pozadí a jak ji řešit?          | NPI                 | web  | 20.2.24                  |
|                          | Dospívání v 21. století aneb<br>s čím se potýkají dnešní<br>dětí | NPI                 | web  | 9.4.24                   |

|                  |                                                                       |                  |            |                                  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|------------|----------------------------------|
| Jana Pantůčková  | Robotické hračky ve výuce na 1.stupni ZŠ                              | Vlavici.cz       | web        | 14.2.24                          |
|                  | Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD                    | Eduall           | web        | 20.5.24                          |
|                  | Děti a závislost na mobilu: Praktický průvodce                        | Eduall           | web        | 7.8.24                           |
|                  | Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD                    | Eduall           | web        | 20.8.24                          |
|                  | Aktivita pro žáky se specifickými potřebami učení                     | Eduall           | web        | 21.8.24                          |
| Iveta Petrlíková | Práce s chybou                                                        | NPI              | web        | 7.11.23                          |
|                  | Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?                                  | NPI              | web        | 6.11.23                          |
|                  | Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?                          | NPI              | web        | 20.11.23                         |
|                  | Prevence náročného chování                                            | NPI              | web        | 15.1.24                          |
|                  | Jak podpořit dítě s poruchou příjmu potravy? I.                       | NPI              | web        | 19.2.24                          |
| Jana Vomáčková   | Sebepoškozování: Příčiny a jak dítěti...                              | Eduall           | web        | 20.4.24                          |
|                  | Dechová cvičení v běžné MŠ pro rozvoj řeči                            | Eduall           | web        | 30.4.24                          |
|                  | Asistent pedagoga a dítě s ADHD: prakticky                            | Eduall           | web        | 7.5.24                           |
|                  | Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD                    | Eduall           | web        | 20.5.24                          |
|                  | Primární logopedická prevence ve školství – logopedický asistent      | Infra            | Web + Brno | 1.3. – 28.5.24/<br>60 vyuč.hodin |
| Dana Otavová     | Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině | Edupraxe         | web        | 9.a11.10.23 / 8h                 |
| Petra Horáková   | Kouzelné bylinky                                                      | Chaloupky o.p.s. | ZR         | 19.9.23 / 8h                     |
| Veronika Teplá   | ADHD – neklidné dítě, metody práce nejen pro pedagogy                 | V lavici.s.r.o.  | web        | 11.4.24                          |
|                  | Žák s poruchou autistického spektra za základní škole                 | V lavici.s.r.o.  | web        | 15.4.24                          |

|                  |                                                            |                 |     |         |
|------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|-----|---------|
|                  | Žák s dyslexií a dysortografií na ZŠ                       | V lavici.s.r.o. | web | 22.4.24 |
|                  | Sebepoškozování u dětí a dospívajících                     | V lavici.s.r.o. | web | 14.5.24 |
| <i>Komentář:</i> | <i>Žlutě označená školení byla hrazena z dotací OP JAK</i> |                 |     |         |

Ve školním roce měli všichni pedagogičtí pracovníci možnost zúčastnit se vzdělávací akce, která se týkala jejich oboru a aprobace. Vzhledem k finanční a personální náročnosti byly a budou preferovány vzdělávací akce, které jsou nabízeny bezplatně nebo jsou spojeny s projekty, do kterých se škola zapojuje. Dále vycházíme z aktuálních potřeb školy, zájmů jednotlivých vyučujících a aktuální nabídky.

## 8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

V tomto školním roce proběhlo školení nepedagogických pracovníků (odborný rozvoj)  
 - školení paní ekonomky, vedoucí kuchyně, školníka

|                  |                                                                             |                            |     |            |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|------------|
| Věra Sirschová   | Dotace a nejen jejich účtování u příspěvkových organizací a ÚSC v roce 2024 | ProfiEduca                 | web | 19.4.24/6h |
|                  | Platové poměry zaměstnanců ve veřejných službách a správě                   | Vzdělávací centrum Jihlava | web | 30.5.24/8h |
| <i>Komentář:</i> | <i>Žlutě označená školení byla hrazena z dotací OP JAK</i>                  |                            |     |            |

## **9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **9.1 Údaje o soutěžích a mimoškolních aktivitách**

#### **a) Spolupráce školy a dalších subjektů**

Obec Herálec– zřizovatel,  
Pedagogicko-psychologická poradna ZR,  
Speciálně pedagogické centrum JI a ZR,  
Informační poradenské středisko úřadu práce ZR,  
Odbor sociálně právní ochrany dětí MÚ ZR,  
Policie ČR a Městská policie ZR,  
Centrum prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou,  
Centrum primární prevence Spektrum, Kolping  
MP Education, s.r.o.,  
Lékařská záchranná služba,  
Středisko ekologické výchovy Chaloupky;  
místní knihovna,  
místní firmy.  
Charitativní akce (Den proti rakovině, Fond Sidus),  
Recyklohraní – sběr elektroodpadu, světelných zdrojů a baterií;  
Sběr použitého oleje s firmou Fritex

#### **b) Akce školy pro děti a veřejnost**

Ve školním roce 2023/2024 byly organizovány tyto akce pro veřejnost.

- Vánoční koncert
- Dětský karneval
- Den matek
- Fotbalový turnaj Herálec pro spřátelené školy
- Adaptační kurz pro předškoláky
- Dny otevřených dveří
- Vítání občánků
- Rozloučení se školkou

**c) Akce k prevenci projevů rizikového chování**

- pravidelné preventivní programy pro žáky od I. do IX. třídy na různá preventivní témata,
- spolupráce výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy a třídních učitelů i zákonných zástupců žáků,
- preventivní aktivity v rámci jednotlivých předmětů zejména výchovného charakteru,
- bezpečnost na internetu nejen ve třídách s předmětem informatika,
- dopravní výchova a bezpečnost v dopravním provozu zejména u žáků I. stupně.
- projekt: Preventivní programy PČR Jihlava

**d) Akce k environmentální výchově**

Programy EVVO pro žáky I. – IX. třídy

Pravidelné sběrové akce školy – papír, elektroodpad, baterie, použitý olej

Školní projekty

Tonda Obal

Čistá Vysočina

Podrobný výčet akcí organizovaných školou je uveden v měsíčních plánech školy.

**9.2 Účast žáků ve sportovních soutěžích**

- Florbal Jimramov
- ČEPS CUP
- Florbal
- Sálková kopaná Svratka
- Přehazovaná Svratka
- Minifotbal Žďár nad Sázavou
- McDonad's cup
- Vybíjená 1. st. Žďár nad Sázavou
- Fotbalový turnaj Herálec
- Víceboj Hlinsko
- Fotbalový turnaj 10+1
- Atletický čtyřboj Svratka
- Stolní tenis
- Přespolní běh

## **7.2 Účast žáků školy ve vědomostních soutěžích**

- Zemědělství a lesnictví na Vysočině
- Biologická olympiáda
- Matematická olympiáda
- Poznej Vysočinu Jihlava
- Olympiáda v anglickém jazyce (postup do okr.kola)
- Matematický klokan
- Zeměpisná olympiáda
- Olympiáda z českého jazyka
- Dějepisná olympiáda
- Soutěž ve finanční gramotnosti

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a řešení stížností**

Ve školním roce 2023/2024 proběhla kontrola České školní inspekce, jednalo se o pravidelnou kontrolu po 6-ti letech.

## **11. Základní údaje o hospodaření školy a kalendářní rok 2023**

Základní údaje o hospodaření s finančními prostředky od Obce Herálec a hospodaření s finančními prostředky přidělenými Odborem školství kraje Vysočina za kalendářní rok 2023 zpracovala hospodárka školy paní Věra Sirschová a jsou uvedeny v příloze výroční zprávy.

V Herálci 26. 8. 2023

.....  
Mgr. Pavla Dlouhá  
ředitelka